

Информация о реализации мероприятий межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

По пункту 19.

Продолжается работа по созданию условий для формирования системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – дети с РАС).

Проведены встречи с представителями общественных организаций помощи детям - инвалидам с РАС и их семьям в рамках Декады инвалидов.

07 декабря 2017г. на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» состоялся круглый стол по теме: «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: расширение возможностей образования, социальной реабилитации, перспективы развития», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, представители общественных организаций посетили фрагменты уроков и занятий в рамках темы круглого стола и приняли активное участие в обсуждении организации сотрудничества с общественными организациями по вопросам образования, в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра.

Также рассмотрели вопросы подготовки педагогических кадров для общеобразовательных организаций, увеличения учебных площадок для обучения учащихся с аутизмом, открытия подготовительных классов для адаптации детей с ОВЗ в школах и т.д.

По пункту 24.

Ежегодно на базе организаций дополнительного профессионального образования проходят повышение квалификации более 600 педагогических работников учреждений для детей с ОВЗ. Третий год подряд программы проходят экспертизу республиканского Экспертного совета по оценке программ повышения квалификации работников образования и включаются в республиканский реестр. В этом году можно проходить обучение по инклюзивному образованию на базе ИРО, КФУ, НГПУ, ЦСГО, ИУЭП и ТИСБИ по 10 программам. Перечислю некоторые из них:

- «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной общеобразовательной организации» (96 часов);
- «Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе как средство реализации ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью» (96 часов);

- «Формирование психологической готовности педагогов общеобразовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ» (96 часов);
- «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов» (36 часов);
- «Практика инклюзивного образования. Профессиональное партнерство педагогов ОО и коррекционных ОО в реализации инклюзивного образования» (96 часов);
- «Подходы и технологии работы с детьми с аутизмом в ОО» (36 часов)

Например, с января по июнь 2017 года проведено повышение квалификации 614 педагогам. Из них: 197 человек – учителя-дефектологи, 117 - психологи, 25 - логопеды, 48 - учителя-предметники, 44 - воспитатели школ-интернатов, классные руководители – 63 чел., руководители образовательных организаций- 120 чел.

Кроме этого, в целях формирования готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ реализуются программы профессиональной переподготовки:

- «Педагогика и психология инклюзивного образования» (260 часов);- 73 чел на базе КФУ, ИРО РТ, ЦСГО;
- «Дефектология, направление « Логопедия» (820 часов). 115 чел. на базе ЦСГО, КФУ;
- «Дефектология, направление «Олигофренопедагогика» (600 часов). 128 чел. на базе ИРО, ТИСБИ, ИЭУиП.

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ГАОУ ДПО «Институтом развития образования Республики Татарстан организовано обучение 360 специалистов по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

По тематическим программам повышения квалификации в 2016 году прошли обучение 505 представителей образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели), повысили свою квалификацию по вопросам инклюзивной педагогики более 1,5 тысяч педагогов и руководителей школ.

Впервые в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждений для детей с ОВЗ, выявления и популяризации эффективного опыта организации деятельности в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ с 6 июня по 3 июля 2017 года проведен конкурс на получение гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ». Сформирован список 30 Грантополучателей, которым будет выплачено единовременное денежное вознаграждение в размере 100 тыс. руб.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» определены федеральными инновационными площадками по инклюзивному образованию.

Традиционно Министерством проводятся семинары-совещания с руководителями учреждений для детей с ОВЗ, специалистами отделов образования муниципальных районов, курирующих вопрос обучения детей с ОВЗ,

руководителями психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам реализации Стандартов для детей с ОВЗ.

В рамках республиканского августовского совещания работников образования и науки запланирована работа секции по теме: «Инклюзивное образование – современная модель образования лиц с ОВЗ», где будут обсуждены основные направления развития системы образования республики в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

По пункту 35.

Министерством образования и науки Республики Татарстан с 2006 проводятся соревнования по программам Специальной Олимпиады России с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно согласно плану работы министерства с декабря по апрель месяц проходят зональные этапы соревнований по мини-футболу, армрестлингу, настольному теннису.

По итогам зональных соревнований традиционно проводятся республиканские соревнования, где определяются сильнейшие команды спортивного сезона.

В 2017 году на основании положения о зональных этапах XII Республиканских соревнований для обучающихся учреждений с ограниченными возможностями здоровья в декабре месяце прошли соревнования по настольному теннису.

Команда государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» 15-19 мая 2017 года в г.Смоленске приняла участие во Всероссийской спартакиаде Специальной Олимпиады России по легкой атлетике. Завоевали бронзовые медали Баженов Игорь (бег на 400м.), Стрельников Николай (1500м.), Абдрахманова Алина (3000м.), серебряные медали - Арутюнян Алина (200м.) и Баженов Игорь (1500м.), золотые медали завоевали Арутюнян Алина (бег на 200м.) и Абдрахманова Алина (1500м.). Абдрахманова Алина была самой юной участницей спартакиады – ей всего лишь 11 лет.

С 19 по 23 ноября 2017 года в городе Санкт - Петербурге прошёл XXXIX Всероссийский Фестиваль «Спорт и Творчество». Команда в составе 14 воспитанников «Мамадышской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья» завоевали 1 место по шашкам, футболу, 3 золотые и 3 серебряные медали в турнире армрестлингу.